



Fotografie - zdroj Západočeská univerzita v Plzni

Interdisciplinarity and training placements blossom at the University of West Bohemia

Interdisciplinarity is an important buzzword at universities inside and outside the Czech Republic. Recently, differing disciplines and requirements for highly specific specializations have contrasted against the need to handle problems and projects with broad, interdisciplinary aspects.

One example of this trend is growing demand for critical thinking regarding the social impacts of technical innovations, which requires not only understanding the principles behind how a technology functions, but also understanding other aspects – ethical, social, cultural, political, and financial. Multidisciplinary projects tied to training placements allow students to become acquainted with other fields and support communication and teamwork – two facets they can expect to encounter in their professional lives.

The University of West Bohemia in Pilsen (ZČU) also follows modern trends. Such as [SmartCAMPUS](#), which is launching new technology that should contribute to running the university more efficiently. In one project, students majoring in Product Design at the Ladislav Sutnar Faculty of Design and Art worked with the Faculty of Electrical Engineering to design a case for IoT temperature and moisture sensors.

There are many more examples – such as a project envisioning municipal rail transport in 2050, a look at how SMEs will adapt to Society 4.0, a self-driving tram with a vehicle dynamic control system, and a December panel discussion titled Interdisciplinarity – Science and Education at the Borderlines of Disciplines. And that is just a small sampling.

Interdisciplinarity a spolupráce s praxí na ZČU kvete

Interdisciplinarity je jedním z nejčastěji skloňovaných termínů na českých i zahraničních univerzitách. Rozdílnost disciplín a požadavek na úzce specializovanou odbornost jsou v poslední době dávány do kontrastu s potřebou řešit problémy a projekty v širších a mezioborových souvislostech.

Příkladem tohoto trendu může být rostoucí poptávka po kritické reflexi technologických inovací v kontextu jejich společenského dopadu, což vyžaduje nejen chápání principů fungování dané technologie, ale zároveň i porozumění dalším aspektům – etickým, společenským, kulturním, politickým či ekonomickým. Multioborové projekty navázané na praxi studentům umožňují blíže se seznámit s jinými obory a podporují komunikaci a týmovou spolupráci. To je něco, co je čeká i v pracovním životě.

V souladu s moderními trendy jde také ZČU v Plzni. Příkladem může být projekt [SmartCAMPUS](#), který zavádí nové technologie, jež mají přispět k efektivitě fungování univerzity. V rámci jednoho z projektů studenti specializace Produktový design Fakulty designu a umění Ladislava Sutnara navrhli ve spolupráci s Fakultou elektrotechnickou pouzdra určená pro IoT (Internet of Things) senzory teploty a vlhkosti.

Příklady bychom našli mnohem více. Můžeme zmínit projekt vize městské kolejové dopravy 2050, adaptace malých a středních podniků na podmínky Společnosti 4.0, autonomní tramvajové vozidlo pro dynamicky řízenou tramvaj anebo prosincovou panelovou diskusi Interdisciplinarity – věda a vzdělávání na pomezí oborů. A i to je jen malá ochutnávka.

Macroeconomic data

Unemployment rate (in the population aged 15-64) in the Pilsen Region:
2.7 % (March 2020)

Average gross monthly wages and salaries in the Pilsen Region:
32 256 CZK (Q4 2019; individuals)

GDP per capita in current prices in the Pilsen Region: 449 822 CZK (2018)

Makroekonomické údaje

Podíl nezaměstnaných osob (na obyvatelstvu ve věku 15-64 let) v Plzeňském kraji: 2,7 % (březen 2020)

Průměrná hrubá měsíční mzda v Plzeňském kraji: 32 256 CZK (IV. Q 2019; fyzické osoby)

HDP na obyvatele v běžných cenách v Plzeňském kraji: 449 822 CZK (2018)

